

# 2015 年全国高等学校法语专业八级考试

Test national de français destiné aux étudiants spécialisés en études françaises  
dans les établissements d'enseignement supérieur – Niveau VIII (TFS8) – 2015

## 试 题 卷 (A)

答题注意事项 (请考生认真、仔细阅读)

1. 每套试卷由一份试题卷、一份答题卷和一张答题卡组成。
2. 将自己就读的院校名称、本人姓名和准考证号分别填写在试题卷、答题卷首页密封线左侧以及答题卡上面的相应位置，另外用 2B 铅笔在答题卡相应位置依次涂写准考证号的 12 位数字；请注意：上述内容填写或涂写于其它位置或导致试卷作废，亦不得在试卷上做任何与答题无关的标记！
3. 试题分为书写题和选择题两类。书写题包括听写、法译汉、汉译法和作文四项，其余题目均为三选一或四选一的选择題。
4. 统一使用黑色或蓝色钢笔或圆珠笔填写书写题答案、使用 2B 铅笔涂写选择题答案。填写时字迹应清楚、端正；涂写时应按照答题卡上的说明进行。
5. 书写题答案只能填写在答题卷上相应空白处，选择题答案只能涂写在答题卡相应题号所选字母上，写在试题卷上或其它位置无效。答题时，可将草稿写在试题卷空白处，然后誊写在答题卷或答题卡上，不能使用自带纸张。
6. 对每道选择题只能选择一个答案，多选无效。如果考生对某项目各道选择题全部选择相同答案，此答案亦被视为无效。
7. 答题前，请仔细阅读试题卷各项题目的答题要求和说明。
8. 考试实行书面闭卷形式，独立答题。除上述规定用笔外，不得携带和使用任何纸介或电子参考资料、电子设备、箱包和自备纸张等，否则按作弊处理。不得与其他考生进行任何形式的交流，如果遇到特殊情况，应及时向监考老师汇报，由其安排解决。
9. 考试总时间为 180 分钟。请在规定时间内完成答题，然后将试题卷、答题卷和答题卡交给监考老师，不得拖延时间。为保证听力部分的正常进行、维护考场的良好秩序，如无特殊情况，考生在开考 60 分钟后才能交卷。

## **PARTIE I Dictée (10 points)**

*Dans cette partie, vous entendrez un texte ayant 20 trous (chaque trou représente un mot ou une expression). Le texte sera lu deux fois (le commencement sera signalé par un bip sonore). Complétez le texte selon l'enregistrement.*

*Maintenant, vous avez deux minutes pour lire le texte. Et après la dictée, vous aurez deux minutes pour relire votre texte.*

*Maintenant, écoutez le texte.*

### **Relations politiques**

La reconnaissance de la Chine populaire (1) 1964 a constitué le point de départ des relations (2) entre la Chine et la France. La France a été le (3) grand pays occidental à nommer à (4) un ambassadeur de (5) exercice. La relation franco-chinoise est (6) de « partenariat (7) » depuis la déclaration (8) du 16 mai 1997. Cette décision prise par la France, (9) sur la conviction qu'un (10) confiant avec la Chine est de nature à (11) l'évolution du pays vers davantage de stabilité, de (12) et de liberté. La France et la Chine (13) en 2014 le (14) anniversaire de l'établissement de leurs relations diplomatiques.

Le partenariat global (15) franco-chinois est nourri par un (16) intense de visites (17) de haut niveau. Le Président de la République a (18) une visite d'Etat en Chine (19) 2013 et le Président chinois, Xi Jinping, a effectué une visite d'Etat en France (20) 2014.

## **PARTIE II Compréhension orale (10 points)**

*Cette partie est composée de deux sections.*

### **Section A (5 points)**

*Dans cette section, vous entendrez dix petits dialogues. Chaque dialogue vous sera passé deux fois (le commencement sera signalé par un bip sonore) : Vous l'écoutez et vous choisissez la bonne réponse à la question qui se pose sur le dialogue.*

*Maintenant, vous avez trois minutes pour lire les questions et toutes les réponses*

*suggérées.*

*Maintenant, écoutez les dialogues.*

1. Qu'est-ce qu'on pourrait faire demain ?
  - A. Boire un verre ensemble.
  - B. Aller voir le chef.
  - C. Faire aller les choses.
2. Où a lieu ce dialogue ?
  - A. Au cinéma.
  - B. Au musée.
  - C. Au théâtre.
3. De quoi s'agit-il ?
  - A. Un client veut réserver une chambre pour la semaine prochaine.
  - B. L'hôtel peut lui réserver une chambre jusqu'à la semaine prochaine.
  - C. C'est dans la semaine prochaine que l'hôtel peut satisfaire la demande du client.
4. Quelle affirmation est fautive ?
  - A. Le client n'est pas satisfait des chambres disponibles.
  - B. Le petit déjeuner est inclus dans le prix de la chambre.
  - C. L'hôtel possède deux types de chambres.
5. De quel entretien s'agit-il ?
  - A. La soutenance d'un mémoire.
  - B. Un entretien pour une bourse d'études.
  - C. Un entretien d'embauche.
6. Sur quel sujet ont-ils cette conversation ?
  - A. Sur le nombre des Français qui ont obtenu le Prix Nobel.
  - B. Sur le dernier lauréat du Prix Nobel de littérature.
  - C. Sur la justification des félicitations du Président aux gagnants du Prix Nobel.
7. De quelle nouvelle parlent-ils ?
  - A. Des réunions internationales auxquelles on peut participer.
  - B. Du Piton de la Fournaise où on organisera un colloque international.
  - C. Les Chinois sont exonérés de visa pour aller à la Réunion.

8. Qu'est-ce que le mot « entamé » veut dire ici ?
- A. porter atteinte à
  - B. commencer
  - C. ébranler
9. De quel sondage s'agit-il ?
- A. Du tourisme des Français.
  - B. De leurs logement et mode de vie.
  - C. De leur disposition pour déménager ailleurs.
10. Que veut dire l'expression « ne pas pouvoir mettre un pied devant l'autre » ?
- A. Il ne peut plus s'amuser avec ses pieds.
  - B. Il ne peut plus rester debout.
  - C. Il est si faible qu'il ne peut même plus marcher.

### **Section B (5 points)**

*Dans cette section, vous entendrez un texte. Le texte sera lu deux fois (le commencement sera signalé par un bip sonore) : Vous l'écoutez et vous choisissez la bonne réponse à chacune des dix questions qui se posent sur le texte.*

*Maintenant, vous avez trois minutes pour lire les questions et les réponses suggérées, et vous aurez trois minutes pour faire votre choix après l'écoute.*

*Maintenant, écoutez le texte.*

11. Qu'est-ce que les Etats de la France signifie ici ?
- A. Un colloque des patrons des grandes entreprises.
  - B. Un sommet des dirigeants des collectivités locales.
  - C. Un sommet des chefs d'Etat en France.
12. La France n'est pas un pays attractif. Quel en est la cause ?
- A. Les gouvernements sont successifs.
  - B. La France n'est pas très grande.
  - C. Le Premier Ministre et le Président ne sont pas responsables.
13. Comment est le gouvernement de François Hollande ?
- A. Il est plutôt bien.
  - B. Il parle beaucoup, mais agit trop peu.

C. Il agit beaucoup et parle trop peu.

14. D'après le sondage Ipsos, la France est plutôt un pays

A. très dynamique.

B. conservatoire et fermé.

C. créatif et productif.

15. Les Etats de la France ont-ils réuni combien de participants au total ?

A. Environ 500.

B. Plus de 600.

C. Près de 600.

16. Quand est-ce que le Président de la République adresse ses vœux aux Français ?

A. Le premier janvier.

B. Le jour de Noël.

C. Le 31 décembre.

17. Quel est le principal problème selon le Président ?

A. La prospérité du pays.

B. La productivité du pays.

C. La Sécurité du pays.

18. Qu'est-ce que le quinquennat mentionné dans le texte ?

A. la durée d'un mandat de cinq ans

B. la durée d'un plan de cinq ans

C. la période d'organisation des Etats de la France, qui se tient tous les 5 ans.

19. Quel est le pourcentage des patrons qui disent que la France n'est pas attractive ?

A. 77%.

B. 87%.

C. 97%.

20. Dans le titre, « Bof... » exprime

A. la méfiance.

B. l'hésitation.

C. la crainte

### **PARTIE III Vocabulaire et grammaire (20 points)**

*Cette partie est composée de deux sections.*

#### **Section A (10 points)**

*Lisez les phrases suivantes et choisissez le mot ou l'expression dont le sens est le plus proche de celui de la partie soulignée.*

21. Par rapport au respect de la personne humaine, que la science se garde de méconnaître, à quoi servent les exhibitions cosmiques, les expéditions dans la lune ?  
A. tend à      B. tient à      C. se défend de      D. se contente de
22. Permets-moi de te dire que tu vois tout en noir.  
A. es optimiste      B. es pessimiste  
C. es sûr de soi      D. es aveugle
23. La direction du tourisme vient de publier les premiers bilans de l'année dernière. Ils sont florissants.  
A. décevants      B. superficiels  
C. fructueux      D. trompeurs
24. En France, les P.M.E. représentent un million et demi d'entreprises, soit 10 millions de personnes, 40,9% des salariées, 32,6% du chiffre d'affaires total des entreprises françaises.  
A. le montant total des marchandises vendues  
B. le nombre des marchandises vendues  
C. le prix de revient total  
D. le total des bénéfices
25. On a supprimé tout le superflu: les sorties, le cinéma, la photo. on fait durer les vêtements le plus possible, et on prie pour que la vieille télé ne nous lâche pas.  
A. soit bientôt réparée.      B. ne tombe pas en panne  
C. puisse être revendue      D. ne soit remplacée par une nouvelle
26. Cet escroc a beau ruser. Le juge voit clair dans toutes ses manoeuvres.

- A. a beaucoup rusé                      B. a rusé en vain  
C. a joliment rusé                      D. fait semblant de ruser

27. Ça m'étonnerait qu'elle soit élue présidente de l'association.

- A. Je suis étonné (de la nouvelle)      B. Je ne crois pas (à cette possibilité)  
C. C'est une bonne surprise              D. Je m'y suis attendu.

28. À l'issue du conseil des ministres, il y eu une conférence de presse.

- A. À la sortie                                      B. Au milieu  
C. Au cours                                      D. Au sortir

29. Je gagne de 1700 euros à 1800 euros par mois. Je suis payée aux pièces.

- A. Je suis bien payée.  
B. Je suis mal payée.  
C. Je touche un salaire mensuel fixe.  
D. Je touche un salaire selon le nombre d'articles fabriqués.

30. Le sportswear, arrivé en France dans les années 1970 avec jogging, a influencé tous les secteurs vestimentaires sans exception et continue de se décliner à l'infini.

- A. s'affaiblir peu à peu                      B. s'écarter de la bonne voie  
C. s'améliorer                                      D. apparaître sous des formes multiples

## Section B (10 points)

*Complétez le texte suivant avec les mots et expressions convenables.*

### Education en France

L'école laïque, gratuite et obligatoire est plus que centenaire. Mais des aménagements importants ont été nécessaires d'une part pour 31 à l'explosion démographique de l'après seconde guerre mondiale et aux déplacements de population vers les villes, d'autre part pour parvenir à une véritable démocratisation de l'enseignement. Aujourd'hui la population scolaire et universitaire 32 25% de la population française.

D'abord fixée de 6 à 13 ans, 33 de la scolarité obligatoire a été prolongée jusqu'à 14 ans, puis en 1959 jusqu'à 16 ans. L'extension des écoles maternelles a

permis une pré-scolarisation facultative 34 6 ans. L'enseignement public est gratuit dans le primaire et le secondaire ; les droits d'inscription sont modiques dans le supérieur. Les livres et le matériel scolaires sont 35 gratuitement dans les écoles et les collèges. Ils sont à la charge des familles dans les lycées '.

Les enseignements primaire, secondaire et supérieur 36 du ministère de l'Education nationale, mais un certain nombre d'établissements 37 sont gérés par d'autres ministères (Agriculture, Défense, Culture, etc.) Par ailleurs, 38 de l'enseignement reconnue par la Constitution, permet l'existence d'un enseignement privé, soit sous contrat avec l'Etat, 39 totalement indépendant. Les contrats avec l'Etat assurent la rémunération des personnels enseignants et allouent une somme forfaitaire 40 élève.

- |                      |                   |                |                  |
|----------------------|-------------------|----------------|------------------|
| 31. A. répondre      | B. satisfaire     | C. faire face  | D. correspondre  |
| 32. A. passe         | B. occupe         | C. présente    | D. représente    |
| 33. A. l'âge         | B. le temps       | C. la durée    | D. l'année       |
| 34. A. avant         | B. après          | C. il y a      | D. depuis        |
| 35. A. payée         | B. livrés         | C. envoyés     | D. fournis       |
| 36. A. relèvent      | B. se relèvent    | C. lèvent      | D. se lèvent     |
| 37. A. spéciaux      | B. spécifiques    | C. spécialisés | D. particuliers  |
| 38. A. la dépendance | B. l'indépendance | C. la liberté  | D. la fraternité |
| 39. A. et            | B. ou             | C. donc        | D. soit          |
| 40. A. à             | B. en             | C. par         | D. chez          |

#### **PARTIE IV Version (12.5 points)**

##### **Mémoire**

Hector Berlioz

Quelques mois après mon admission parmi les élèves particuliers de Lesueur (je ne faisais point encore partie de ceux du Conservatoire), je me mis en tête d'écrire un opéra. Le cours de littérature de M. Andrieux, que je suivais assidûment, me fit penser à ce spirituel vieillard, et j'eus la singulière idée de m'adresser à lui pour le livret. Je ne sais ce que je lui écrivis à ce sujet, mais voici sa réponse.

Monsieur,

Votre lettre m'a vivement intéressé; l'ardeur que vous montrez pour le bel art que vous cultivez, vous y garantit des succès; je vous les souhaite de tout mon cœur, et je

voudrais pouvoir contribuer à vous les faire obtenir. Mais l'occupation que vous me proposez n'est plus de mon âge; mes idées et mes études sont tournées ailleurs, je vous paraîtrais un barbare, si je vous disais combien il y a d'années que je n'ai mis le pied ni à l'Opéra, ni à Feydeau. J'ai soixante-quatre ans, il me conviendrait mal de vouloir faire des vers d'amour, et en fait de musique, je ne dois plus guère songer qu'à la messe de Requiem. Je regrette que vous ne soyez pas venu trente ou quarante ans plus tôt, ou moi plus tard. Nous aurions pu travailler ensemble. Agréez mes excuses qui ne sont que trop bonnes et mes sincères et affectueuses salutations.

17 juin 1823

注: Lesueur (勒絮尔) Feydeau (费多剧院) Requiem (追思曲)

## **Partie V Thème (12.5 points)**

二千多年前,中国和外国商人开始把长安的丝绸运到波斯 (la Perse) 和罗马去卖,因此开辟了一条东西方互通之路,后来取名为“丝绸之路”。从那个时代开始,中国丝绸就在遥远的国度闻名起来。

“丝绸之路”从西安开始途径中亚、阿富汗、伊朗、伊拉克、叙利亚,最后到达地中海东岸地区。这条路长达 7000 公里,在中国境内穿越 4000 公里。从公元前二世纪到十五世纪海上丝绸之路开通,中国的丝绸以及其他发明如火药、纸和印刷术就是通过这条路走向欧洲的,与此同时,佛教、伊斯兰教及其文化艺术又传到中国;一些国外的特产像葡萄、核桃、石榴、黄瓜、玻璃和香料等也随之传入中国。

2014 年博鳌亚洲论坛年会开幕大会上,李克强总理发表演讲,全面阐述了中国的亚洲合作政策,并特别强调要推进“一带一路”的建设。

## **PARTIE VI Compréhension écrite (20 points)**

*Lisez les textes suivants et choisissez la bonne réponse à chacune des questions qui se posent sur leur compréhension.*

### **1. Attentat terroriste du 7 janvier 2015**

Le 7 janvier 2015 en fin de matinée (vers 11 h 30), deux hommes vêtus de noir et lourdement armés entrent dans le siège du journal *Charlie Hebdo* dans le 11<sup>e</sup> arrondissement de Paris et y ouvrent le feu à la kalachnikov, tuant douze personnes dont deux policiers, et blessant grièvement au moins quatre personnes selon le parquet de Paris, ce qui constitue le bilan le plus meurtrier d'un attentat depuis 1961 en France. Cette attaque est désignée comme un « attentat terroriste » par le président

de la République François Hollande.

Le chroniqueur Patrick Pelloux affirme que « le journal va continuer, ils n'ont pas gagné ». Il est d'ailleurs décidé le 8 janvier 2015, lendemain de l'attentat, que le nouveau numéro paraîtra le mercredi suivant, jour de sa parution habituelle. Il est exceptionnellement tiré à presque huit millions d'exemplaires, traduit en seize langues et exporté dans plusieurs pays occidentaux le 15 janvier 2015. C'est de loin le plus grand tirage réalisé pour un périodique français (le record précédent étant de deux millions deux cent mille exemplaires lorsque *France-Soir* relatait la mort du général de Gaulle). De plus, très tôt le matin du mercredi de la parution, il ne restait plus un seul exemplaire à vendre dans les deux mille sept cents kiosques français.

Dans les deux jours qui suivent l'attentat contre *Charlie Hebdo*, un complice des deux terroristes assassine une policière et commet une prise d'otages visant des Juifs, tuant quatre autres personnes. À la suite de cette série d'attentats, des marches citoyennes et républicaines, en solidarité avec *Charlie Hebdo* et avec les autres victimes, sont organisées le 10 et surtout le 11 janvier 2015 pour dénoncer le terrorisme et défendre la liberté d'expression. La marche du 11 janvier rassemble au bas mot deux millions de personnes à Paris, probablement bien davantage, puisque les personnels officiels chargés du décompte ont été dépassés par le nombre. Il est estimé également entre un million et demi et deux millions dans le reste de la France. Cette manifestation a été qualifiée de « marche du siècle » française et considérée comme « la plus grosse manifestation française jamais recensée ». Elle rassemble également une cinquantaine de chefs d'État et de gouvernement dont certains controversés. Des manifestations spontanées, accompagnées d'hommages à *Charlie Hebdo*, sont organisées un peu partout dans le monde.

41. Pourquoi cite-t-on l'année 1961? Parce que cette année-là il s'est passé en France
- A. une explosion d'une bombe posée par l'OAS sous le train Strasbourg-Paris à la hauteur de Vitry-le-François, faisant 28 morts.
  - B. un attentat dans la rue des Rosiers, à Paris, qui fait 6 morts et 22.
  - C. un attentat à l'aéroport d'Orly : le groupe arménien Asala fait exploser une bombe à l'Aéroport Paris-Orly, faisant 8 morts et 56 blessés.
  - D. un attentat dans la rue de Rennes : une bombe explose devant le magasin Tati, rue de Rennes à Paris, faisant 7 morts et 55 blessés.
42. « C'est de loin le plus grand tirage réalisé pour un périodique français. » Cela veut dire:
- A. Ce tirage est loin du record réalisé par un autre périodique dans l'histoire.
  - B. Comme périodique, ce tirage est le plus grand, qui dépasse même de beaucoup le record réalisé par *France-Soir* publié lors de la mort de De Gaulle.
  - C. Ce tirage a battu tous les records.
  - D. Ce n'est pas le plus grand tirage des périodiques français.
43. Dans la proposition « ce qui constitue le bilan le plus meurtrier », quel est le sens de l'expression «le bilan le plus meurtrier» ?

- A. le plus grand nombre de morts
- B. l'assassin le plus méchant
- C. l'arme qui le plus
- D. le projet terroriste le plus redoutable

44. Que signifie la locution « au bas mot » ?

- A. en plus
- B. au plus
- C. presque
- D. au moins, au minimum

45. Quelle est la compréhension juste pour la proposition « les personnels officiels chargés du décompte ont été dépassés par le nombre » ?

- A. Le nombre des personnels officiels chargés du décompte a été difficilement compté.
- B. Il y avait trop de gens au rassemblement pour que les personnels officiels chargés du décompte puissent les compter. Les manifestants sont innombrables.
- C. Les manifestants ont dépassé les personnels officiels chargés du décompte.
- D. Le nombre des manifestants et des personnels officiels chargés du décompte a été difficilement estimé.

## 2. La petite ville d'autrefois

Nevers où je suis née, dans mon souvenir, est indistinct de moi-même.

C'est une ville dont un enfant peut faire le tour.

Délimitée d'une part par la Loire, d'autre part par les remparts.

Au-delà des remparts il y a la forêt.

Nevers peut être mesurée au pas d'un enfant.

Nevers « se passe » entre les remparts, le fleuve, la forêt, la campagne. Les remparts sont imposants. Le fleuve est le plus large de France, le plus renommé, le plus beau.

Nevers est donc délimitée comme une capitale.

Quand j'étais une petite fille et que j'en faisais le tour, je la croyais immense. Son ombre, dans la Loire, tremblait, l'agrandissant encore.

Cette illusion sur l'immensité de Nevers je l'ai gardée longtemps, jusqu'au moment où j'ai atteint l'âge d'une jeune fille.

Alors Nevers s'est fermée sur elle-même. Elle a grandi comme on grandit. Je ne savais rien des autres villes. J'avais besoin d'une ville à la taille de l'amour même. Je l'ai trouvée dans Nevers même.

Dire de Nevers qu'elle est une petite ville est une erreur du cœur et de l'esprit. Nevers fut immense pour moi.

Le blé est à ses portes. La forêt est à ses fenêtres. La nuit, des chouettes en

arrivent jusque dans les jardins. Aussi faut-il s'y défendre d'y avoir peur.

L'amour y est surveillé comme nulle part ailleurs.

Des gens seuls y attendent leur mort. Aucune autre aventure que celle-là ne pourra faire dévier leur attente.

Dans ces rues tortueuses se vit donc la ligne droite de l'attente de la mort.

L'amour y est impardonnable. La faute, à Nevers, est d'amour. Le crime, à Nevers, est le bonheur. L'ennui y est une vertu tolérée.

Des fous circulent dans ces faubourgs. Des bohémiens. Des chiens. Et l'amour.

Dire du mal de Nevers serait également une erreur de l'esprit et du cœur.

Extrait de *Hiroshima mon amour*

46. Quel est l'auteur de *Hiroshima mon amour* ?

- A. Françoise Sagan
- B. Marguerite Duras
- C. George Sand
- D. Marguerite Yourcenar

47. Vue par la petite fille, comment paraît la ville de Nevers ?

- A. Elle ne paraît ni grande ni petite.
- B. Elle paraît petite.
- C. Elle paraît très grande.
- D. Elle paraît très petite.

48. Sur quelle phrase s'arrête l'évocation de l'enfance, et commence la deuxième partie du texte ?

- A. « Nevers est donc délimitée comme une capitale. »
- B. « Quand j'étais une petite fille et que j'en faisais le tour, je la croyais immense. Son ombre, dans la Loire, tremblait, l'agrandissant encore. »
- C. « Cette illusion sur l'immensité de Nevers je l'ai gardée longtemps, jusqu'au moment où j'ai atteint l'âge d'une jeune fille. »
- D. « Alors Nevers s'est fermée sur elle-même. Elle a grandi comme on grandit. Je ne savais rien des autres villes. J'avais besoin d'une ville à la taille de l'amour même. Je l'ai trouvée dans Nevers même. »

49. « Nevers s'est fermée sur elle-même. » Pour l'enfant, comment la ville était-elle fermée ? Et pour l'adulte ?

- A. Pour l'enfant, la ville était « délimitée d'une part par la Loire, d'autre part par les remparts. » Pour l'adulte, « Nevers « se passe » entre les remparts, le fleuve, la forêt, la campagne. »
- B. Pour l'enfant, « Nevers se passe entre les remparts, le fleuve, la forêt, la campagne. » Pour l'adulte, « Elle a grandi comme on grandit. Je ne savais rien des autres villes. »

- C. Pour l'enfant, la ville était « délimitée d'une part par la Loire, d'autre part par les remparts. » Pour l'adulte, « Nevers peut être mesurée au pas d'un enfant. »
- D. Pour l'enfant, la ville était « délimitée d'une part par la Loire, d'autre part par les remparts. Au-delà des remparts il y a la forêt », ou bien « Nevers se passe entre les remparts, le fleuve, la forêt, la campagne. » Pour l'adulte, « Le blé est à ses portes. La forêt est à ses fenêtres. La nuit, des chouettes en arrivent jusque dans les jardins. »

50. Comment l'atmosphère de la vie à Nevers vous paraît-elle ?

- A. Elle me paraît étouffante. Car « des gens seuls y attendent leur mort. Aucune autre aventure que celle-là ne pourra faire dévier leur attente » et puis « l'amour y est impardonnable. La faute, à Nevers, est d'amour. Le crime, à Nevers, est le bonheur. L'ennui y est une vertu tolérée. »
- B. Elle me paraît paisible. Car « des gens seuls y attendent leur mort. Aucune autre aventure que celle-là ne pourra faire dévier leur attente. »
- C. Elle me paraît bourgeoise. Car « le fleuve est le plus large de France, le plus renommé, le plus beau. ... Le blé est à ses portes. La forêt est à ses fenêtres. La nuit, des chouettes en arrivent jusque dans les jardins. »
- D. Elle me paraît désespérée. Car « l'amour y est surveillé comme nulle part ailleurs. »

51. On lit un seul passé simple dans tout ce texte : « Nevers fut immense pour moi. » Cet emploi indique que l'auteur

- A. voudrait faire savoir que son sentiment de l'immensité de Nevers appartient tout à fait au passé (à son enfance) d'une part, et reconstruire l'« événement » même – son sentiment qui suit toute son enfance et qui y finit complètement d'autre part.
- B. voudrait montrer le résultat de son sentiment de l'immensité de Nevers.
- C. voudrait faire une description de son sentiment de l'immensité de Nevers.
- D. considère comme une action finie son sentiment de l'immensité de Nevers.

### 3. Plus de 200 médicaments vont passer devant le comptoir du pharmacien

Le ministère de la Santé a présenté, mardi, une liste de plus de 200 médicaments, vendus sans ordonnance et non-remboursables, qui pourront désormais être proposés en accès libre dans les pharmacies, c'est-à-dire devant le comptoir. La liste des médicaments concernés est à consulter sur le site internet de l'Agence française de sécurité sanitaire des produits de santé.

Médicaments contre la douleur légère ou modérée, la fièvre, la toux, le rhume, le mal de gorge, la diarrhée, les troubles cutanés, mais aussi substituts nicotiniques... La liste des médicaments concernés, dits « médicaments de médication officinale », a été fixée par l'Afssaps. Elle compte 217 spécialités pharmaceutiques couvrant 71 domaines thérapeutiques, 12 médicaments à base de plantes et 19 médicaments

homéopathiques.

La liste sera publiée au Journal officiel dans les prochains jours. Le décret publié mardi modifie le code de la santé publique, pour autoriser le libre accès de ces médicaments dans les pharmacies. Ils devront être présentés dans un espace bien identifié et séparés des autres produits, à proximité immédiate du comptoir pour faciliter les échanges entre patients et pharmaciens, a précisé le ministère.

L'offre de médicament en libreaccès relèvera d'une démarche volontaire du pharmacien. «Aucun pharmacien n'est obligé de mettre des médicaments devant le comptoir», a souligné la ministre de la Santé, Roselyne Bachelot, elle-même docteur en pharmacie.

Cette mesure « va dans le sens de la simplification de la vie des gens mais aussi de leur responsabilisation », estime le directeur général de la santé Didier Houssin. Elle « ne transige pas sur la sécurité sanitaire. »

52. C'est une information qui concerne

- A. le ministère de la Santé.
- B. la façon de présenter des médicaments dans les pharmacies.
- C. plus de 200 médicaments remboursables qui sont devenus non-remboursables et en accès libre dans les pharmacies.
- D. l'autorisation aux pharmaciens de prescrire des ordonnances pour ces médicaments.

53. Laquelle des informations suivantes est-elle bien correspondante au texte ?

- A. Ces plus de 200 médicaments étaient des médicaments de médication officinale, ils seront désormais proposés en accès libre dans les pharmacies.
- B. Ces plus de 200 médicaments sont tous des médicaments contre des maladies légères.
- C. Ces plus de 200 médicaments étaient vendus sans ordonnance.
- D. Ces plus de 200 médicaments étaient non-remboursables.

54. Quelle version suivante correspond bien au texte ?

- A. Ces 217 médicaments peuvent déjà s'acheter au comptoir du pharmacien.
- B. Ces 217 médicaments restent des médicaments de médication officinale.
- C. Ces 217 médicaments pourront peut-être s'acheter au comptoir du pharmacien.
- D. Ces 217 médicaments vont pouvoir s'acheter au comptoir du pharmacien.

55. Devant la façon de l'offre de ces 217 spécialités pharmaceutiques proposée par le ministère de la Santé, les pharmaciens

- A. sont obligés de la prendre, car la sécurité sanitaire devra être absolument assurée.
- B. ont leur choix de mettre ces médicaments ou non devant le comptoir. Mais la sécurité sanitaire devra être absolument assurée.

- C. devront les présenter à portée du pharmacien au comptoir pour assurer la sécurité sanitaire.
- D. devront ouvrir un espace spécial pour ces médicaments dans leur pharmacie pour la sécurité sanitaire.

#### 4. La volonté de vivre, dix ans après le tsunami

Flore Titeux a 36 ans, mais en paraît dix de moins. Peut-être parce que sa vie s'est arrêtée le 26 décembre 2004. Ce matin-là, elle était en Thaïlande avec ses parents, son mari, sa sœur, son beau-frère et leurs enfants. Des vacances qu'elle avait organisées. Arrivée la veille à Khao Lak, la famille prend son petit déjeuner en terrasse, une plage de rêve en toile de fond. «Ma mère m'a demandé d'aller lui acheter des cigarettes sur la plage. Je suis donc repartie vers ma chambre pour prendre de l'argent.» C'est ce qui la sauvera, car un tsunami vient de frapper faisant des dizaines de milliers de morts dont 95 Français.

Il est 11 h 05. La vague s'abat sur la côte. Flore ne comprend pas ce qui est en train de se passer. «Je voyais des gens courir, crier... Une Thaïlandaise s'est approchée et m'a dit : "Il faut aller en haut, il faut aller en haut !"» Impossible, l'eau monte trop vite. «J'ai cassé la baie vitrée d'une chambre et j'ai grimpé sur le lit. Mais la vague a brisé la porte, j'ai glissé et je me suis retrouvée piégée dans la pièce, comme dans une machine à laver.» L'océan avance et écrase tout sur son passage. Prise dans un tourbillon, Flore est propulsée à l'extérieur. «Je me suis sentie partir, mais je ne souffrais pas, j'étais bien. Jusqu'au moment où ma tête s'est retrouvée hors de l'eau et là ça m'a brûlé les poumons. C'était comme la première goulée d'air d'un nouveau-né.»

Flore sait qu'elle va survivre. Son père Marc, sa mère Yolande, sa sœur Frédérique et ses neveux Cara, 5 ans, et Marc-Vincent, 18 mois, n'auront pas la même chance. Seuls son beau-frère et son mari reviendront en vie. Ils ont réussi à nager et à s'accrocher quelque part, le temps que l'eau se retire. Emportée par le courant, Flore dérive puis s'accroche à un palmier, avant que deux Thaïlandais ne la hissent sur un toit. Ils trouvent refuge sur une colline où sont amassés les rescapés et les morts.. Elle regagne Paris trois jours après le tsunami. «Je n'ai pas le souvenir d'avoir versé une larme. J'étais dans un état second, comme anesthésiée.» En France, il lui reste un frère, Lionel, anéanti. Flore s'installe dans la maison de ses parents. Les corps de la famille Titeux sont rapatriés au compte-gouttes. Le père et la sœur en février, puis les neveux. La mère de Flore leur sera rendue au bout de six mois. Les funérailles se succèdent. Les cercueils sont scellés, pas de dernier au revoir.

Dix ans ont passé, Flore dit aller bien mais se refuse à l'oubli. «Pour moi, c'est comme si c'était hier.» Le tsunami peuple ses rêves, ses cauchemars, son quotidien. Elle a appris à faire avec. «Je n'ai pas envie de passer le reste de ma vie à souffrir. On a eu la chance de survivre, il faut en faire quelque chose de bien. Sinon, autant se tuer tout de suite.» Elle a en vain cherché du travail, avant de tomber enceinte, en octobre, de Tao, son quatrième enfant. « Si j'ai voulu beaucoup d'enfants, c'est parce que j'ai perdu beaucoup de monde.» En chinois, Tao signifie «grande vague».

56. Cochez l'information qui n'est pas correspondante au texte.

- A. Ayant senti un danger en terrasse, la mère de Flore l'avait fait sortir exprès par rendre un service à elle.
- B. La demande d'un service de sa mère a sauvé par hasard la vie de Flore. Donc, on pourrait dire que sa mère lui a donné la deuxième vie.
- C. C'était Flore qui avait organisé ces vacances en Thaïlande il y a dix ans.
- D. Huit membres de la famille de Flore étaient allés prendre leurs vacances de Paris en Thaïlande, et trois de retour.

57. Comment Flore a-t-elle pu survivre à cette catastrophe océanique?

- A. Elle a été propulsée dans un tourbillon à l'extérieur de la chambre où elle se trouvait.
- B. Elle a grimpé sur un toit.
- C. Elle s'accrochait quelque part en attente du sauvetage.
- D. En dérivant dans le courant, elle s'accrochait à un palmier, puis elle était sauvée par deux Thaïlandais.

58. « Flore sait qu'elle va survivre. » Ce futur immédiat « va survivre » exprime

- A. « survivre » qui se passera plus tard.
- B. la possibilité de « survivre ».
- C. la certitude de « survivre ».
- D. le fait de « survivre ».

59. « Les corps de la famille Titeux sont rapatriés au compte-gouttes. » Quel est le sens d'« au compte-gouttes »?

- A. en petite quantité
- B. petit à petit, presque un à un mais avec un long intervalle
- C. avec parcimonie
- D. avec lenteur

60. Cochez l'expression qui ne correspond pas au fait que Flore « se refuse à l'oubli. »

- A. « Le tsunami peuple ses rêves, ses cauchemars, son quotidien. » Même le nom d'un de ses enfants « Tao » est marqué aussi par le tsunami.
- B. « Je n'ai pas envie de passer le reste de ma vie à souffrir. On a eu la chance de survivre, il faut en faire quelque chose de bien. Sinon, autant se tuer tout de suite. »
- C. Dix ans après, ... « Pour moi, c'est comme si c'était hier. »
- D. « Si j'ai voulu beaucoup d'enfants, c'est parce que j'ai perdu beaucoup de monde. »

## **PARTIE VII Expression écrite (15 points)**

*Lisez le texte suivant :*

La littérature est d'abord dans le souci d'exprimer des vérités dans son double rapport avec l'homme et avec le monde, de dire ce qui n'a pas été dit avant elle. Attentifs aux mutations de notre temps, les écrivains d'aujourd'hui s'attachent à questionner le monde par leur écriture, à déceler les liens entre la réalité et l'imaginaire, à faire entendre ce qui se trame dans les régions nocturnes où se cache l'autre côté si mal connu de l'homme, côté du subconscient, du rêve, de la subjectivité et de l'irrationnel pour atteindre à un univers plus total de l'objectivité, à un moi plus profond, plus complet, plus authentique. Et moins didactiques que problématiques, les œuvres contemporaines, dans leur majorité, posent plus de questions qu'elles n'apportent de réponse, car la littérature n'est plus l'instrument de diffusion des idées, elle s'adresse aux lecteurs pour les éveiller, pour les aider à se mieux connaître, à mieux connaître le monde, à mieux comprendre leur condition et à mieux accepter leur tâche, au lieu de se préparer à les convaincre.

Extrait de *Raison et déraison*, Xu Zhenhua, Huang Jianhua

*Qu'est-ce que vous avez lu comme œuvres littéraires ? Qu'est-ce que vos lectures littéraires vous ont apporté ? Comme par exemple la littérature vous a éveillé ? Ou elle vous a aidé à mieux vous connaître ? Ou à mieux connaître le monde, etc. ? Par exemple, comment la littérature vous a-t-elle éveillé(e) ? Est-ce qu'elle vous a aidé(e) à mieux vous connaître, ou à mieux connaître le monde ?*

*Présentez vos réflexions, avec 150-200 mots et un titre convenable, sur ces questions en vous référant au texte cité. Indiquez à la fin le nombre des mots que vous aurez employés.*